

\_\_\_\_\_地域  
\_\_\_\_\_小学校区

### 取り組む課題

--

### 評価の視点

1.なぜこの校区を選んだか、  
きちんと説明できているか

理由・コメント
/10点

2.次の3つの調査のポイントが実践されていた

- 数字をちゃんとみる
- 人に聞いてみる
- 自分の足で歩いてみる

理由・コメント
/10点

3.調査の結果と課題設定のつながりが  
わかりやすいか、納得できるか

理由・コメント
/10点

\_\_\_\_\_地域  
\_\_\_\_\_小学校区

### 取り組む課題

--

### 評価の視点

1.なぜこの校区を選んだか、  
きちんと説明できているか

理由・コメント
/10点

2.次の3つの調査のポイントが実践されていた

- 数字をちゃんとみる
- 人に聞いてみる
- 自分の足で歩いてみる

理由・コメント
/10点

3.調査の結果と課題設定のつながりが  
わかりやすいか、納得できるか

理由・コメント
/10点

\_\_\_\_\_地域  
\_\_\_\_\_小学校区

### 取り組む課題

--

### 評価の視点

1.なぜこの校区を選んだか、  
きちんと説明できているか

理由・コメント
/10点

2.次の3つの調査のポイントが実践されていた

- 数字をちゃんとみる
- 人に聞いてみる
- 自分の足で歩いてみる

理由・コメント
/10点

3.調査の結果と課題設定のつながりが  
わかりやすいか、納得できるか

理由・コメント
/10点

**自己評価**

\_\_\_\_\_地域\_\_\_\_\_小学校区

1.なぜこの校区を選んだか、  
きちんと説明できたか

理由・コメント

/10点

2.次の3つの調査のポイントを実践できたか

- 数字をちゃんとみる
- 人に聞いてみる
- 自分の足で歩いてみる

理由・コメント

/10点

3.なぜこの課題にたどり着いたか、  
きちんとわかりやすく説明できたか

理由・コメント

/10点

4.調査から発表まで、チーム内での連携や  
役割分担はうまくできたか

理由・コメント

/10点

\_\_\_\_\_地域

\_\_\_\_\_小学校区

取り組む課題

評価の視点

1.なぜこの校区を選んだか、  
きちんと説明できているか

理由・コメント

/10点

2.次の3つの調査のポイントが実践されていた

- 数字をちゃんとみる
- 人に聞いてみる
- 自分の足で歩いてみる

理由・コメント

/10点

3.調査の結果と課題設定のつながりが  
わかりやすいか、納得できるか

理由・コメント

/10点

\_\_\_\_\_地域

\_\_\_\_\_小学校区

取り組む課題

評価の視点

1.なぜこの校区を選んだか、  
きちんと説明できているか

理由・コメント

/10点

2.次の3つの調査のポイントが実践されていた

- 数字をちゃんとみる
- 人に聞いてみる
- 自分の足で歩いてみる

理由・コメント

/10点

3.調査の結果と課題設定のつながりが  
わかりやすいか、納得できるか

理由・コメント

/10点