

パーラー公民館の評価・検証調査

報 告 書

平成 31 年 2 月

特定非営利活動法人地域サポートわかさ
特定非営利活動法人アートNPOリンク

目次

1. 評価・検証の目的	1
2. 調査方法	2
3. パーラー公民館の事業概要	4
4. 利用者カードから見る利用者のすがた	5
5. 利用者カードから見る活動の様子	6
6. ワークショップでのアンケート調査結果.....	8
7. 管理者日報からの3つの観点	13
8. ZINE づくりワークショップの概要.....	14
9. 評価と検証のまとめ.....	15

1. 評価・検証の目的

那覇市曙地区で展開する移動式屋台型公民館（以下、パーラー公民館という）に関わる事業について、その利用者の傾向や活動を把握し、成果を明らかにすることで、今後、地域の実態に即した公民館事業の創造的なプログラムの企画開発に資するものとする。

「評価」「検証」の考え方

「評価」とは？

- ①品物の価格を決めること。また、その価格。ねぶみ。 → 予算査定、決算評価、事業仕分け
- ②事物や人物の、善悪・美醜などの価値を判断して決めること。 → 感想、意見、批評、満足度調査
- ③ある事物や人物について、その意義・価値を認めること。 → 啓発・啓蒙、権利擁護、政策提言

「検証」とは？

→実際に物事に当たって調べ、仮説などを証明すること。

パーラー公民館の評価・検証調査

評価

- ・パーラー公民館は、地域にとって、どのような意義や価値があるのかを調べる。

検証

- ・パーラー公民館が、公民館として最も基本的で重要な「つどう・まなぶ・むすぶ」という3つの機能をどのように果たしているのかを調べる。



2. 調査方法

通常開館での利用者カード

利用者の属性、利用時間、活動内容を把握する個票を、利用終了時に利用者が記入した。

(ふりがな) お名前： 性別：男 / 女 年代： 10代 / 20代 / 30代 40代 / 50代 / 60代 70代 / 80代以上 お住まいの地域： 曙 丁目 港町 / 宇天久 その他 ()	パーラー公民館 in あけぼの お問合せ先 NPO 法人地域サポートわかさ 〒900-0031 沖縄県那覇市若狭 2 丁目 12 番 1 号 (那覇市若狭公民館内) 電話：098-917-3446 FAX：098-969-8624 WEB サイト (公民館プログラムのため) http://cs-wakasa.com/program/	⑧月 <table border="1"> <tr> <th>開館日</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th><th>17</th><th>18</th><th>19</th><th>20</th><th>21</th><th>22</th><th>23</th><th>24</th><th>25</th><th>26</th><th>27</th><th>28</th><th>29</th><th>30</th><th>31</th> </tr> <tr> <td>9:00</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>10:00</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>11:00</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>12:00</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>13:00</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>15:00</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>16:00</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>17:00</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>18:00</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>19:00</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	開館日	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	9:00																																	10:00																																	11:00																																	12:00																																	13:00																																	15:00																																	16:00																																	17:00																																	18:00																																	19:00																																
開館日	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
9:00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
10:00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
11:00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
12:00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
13:00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
15:00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
16:00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
17:00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
18:00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
19:00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

通常開館での管理者日報

主・副2名の管理担当による活動状況等の記録を、管理担当者が記入した。

パーラー公民館 管理者日報 (主担当者記入)			
日付	2017/8/9	主担当者	平良 亜子
開始時刻	8:30	撤収時刻	13:00
活動状況 (主担当者の観念)	8時30分、ササの森に到着し、トモのグループ経験者、水曜日はおけの森の委員会前を1丁目から2丁目までお散歩、引越の準備が完了。工事の準備は車の廃棄が完了。その後、2017年10月、当時はずっと環境で1日悪い状態だった。新しい場所(中村さん)地域にはいろいろな人を紹介する場所がほしい。		
特記事項			

パーラー公民館 管理者日報 (副担当者記入)			
日付	2017, 8 / 9	副担当者	佐藤 和子
活動状況 (副担当者の観念)	・無事にたけの森にホーミングセッションに参りし ました。 ・その後、菜館では「おけの森」上原会長と 地域のつながり、おけの森、今後の活動を感じました。 ・片づけ終了と鍵を返しに行ったら、「まだいじりかき！」 とおっしゃいました。チラシを配っていた、開館時間の 認識せんべいの告知が必要と感じました。		



ワークショップでのアンケート調査

パーラー公民館でのワークショップの参加を対象としたアンケート調査票を配布、回収した。

調査日：2017年__月__日 調査名：_____

パーラー公民館 講座アンケート調査

今後の事業の参考にしたいと思っておりますので、お手数ですが、以下の数問にお答えください。
《該当するものに○する。又はご記入してください》

1 「あなた自身のこと」についてお聞かせください。

(1) あなたの性別及び年代は？（性別と年代それぞれひとつだけ○してください）
【性別】 男 女 その他・答えたくない
【年代】 未就学児童 小学生（1～3年） 小学校（4～6年）
10代 20代 30代 40代 50代 60代 70代 80代以上

(2) あなたの職業は？（ひとつだけ○してください）
会社員 自営業 公務員 教員 主婦（夫） 学生 その他（ ）

(3) お住まいの地域はどこですか？（ひとつだけ○してください）
障（ ）丁目 津町 半天久 その他（ ）

(4) 那覇市の公民館講座を受講したのは何回目ですか？（ひとつだけ○してください）
初めて 2回目 3～4回 5回以上

(5) 今回の講座を何で知りましたか？（いくつでも○してください）
パーラー公民館だより ちらし 広報わかさ Web（ ）
SNS（ ） 新聞 テレビ ラジオ
友人・知人 その他（ ）

2 本講座の評価についてお聞かせください。（1項目ごとにひとつだけ○してください）
【講座内容について】 満足 やや満足 普通 やや不満 不満
【学習内容の理解度は？】 満足 やや満足 普通 やや不満 不満
【講師について】 満足 やや満足 普通 やや不満 不満
【時期・時間・曜日等について】 満足 やや満足 普通 やや不満 不満

3 今回の講座には、何を期待して参加されましたか。

4 今回の講座で得たもの、学んだことはありましたか。

裏面に続きます

5 パーラー公民館の評価についてお聞かせください。は項目ごとにひとつだけ○してください

【飲食場所について】 満足 やや満足 普通 やや不満 不満
【施設やデザインについて】 満足 やや満足 普通 やや不満 不満
【雰囲気や居心地について】 満足 やや満足 普通 やや不満 不満
【職員対応について】 満足 やや満足 普通 やや不満 不満

6 パーラー公民館への感想や印象があればご自由にお書きください。

7 本日の総合的な評価についてお聞かせください。（ひとつだけ○してください）
とても良い まあ良い あまり良くない 全然良くない

8 あなたは、パーラー公民館（移動式複合型公民館）で活動してみたいと思いませんか。（ひとつだけ○してください）
はい いいえ わからない

9 あなたは、パーラー公民館（移動式複合型公民館）でどんな講座に参加してみたいですか。（ご自由にお書きください）

10 そのほか、ご意見ご感想をお聞かせください。

11 新設公民館講座・事業の案内をします。ご希望の方はメールアドレスをご記入してください。

ご協力をお願いしました。



3. パーラー公民館の事業概要

開設期間・開館日数

開設期間	開設期間日数 (a)	199 日間(4ヶ月半)
	開始日	2018年6月6日
	終了日	2018年12月22日
開館日	開館日数合計 (b)	21 日
	6/6(水), 19(火), 26(火), 7/7(土), 17(火), 27(金)	
	8/7(火), 18(土), 28(火), 9/9(日), 19(水)	
	10/2(火), 10(水), 20(土), 30(火)	
	11/1(木), 11(日), 21(水), 12/1(土), 12(水), 22(土)	
開館頻度	開設期間日数(a)÷開館日数合計(b)	9.5 日に1日の頻度

開設期間・開館日数の前年度との比較

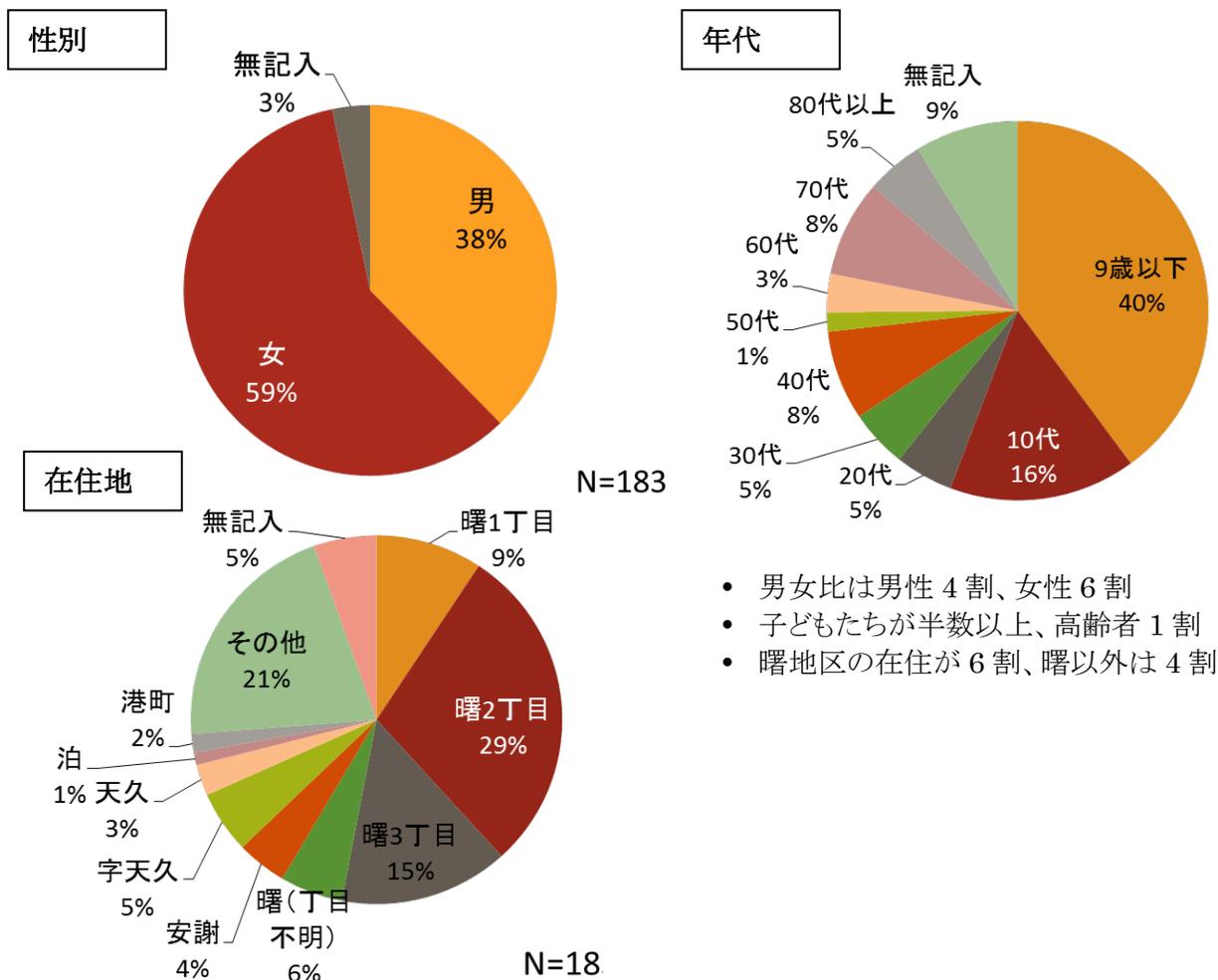
	2017 年度	2018 年度	増減
開館期間	135 日間	199 日間	↗64 日間
開館日数	29 日	21 日	↘8 日間
開館頻度	4.7 日	9.5 日	↘4.8 日

4. 利用者カードから見る利用者のすがた

通常開館での利用者数・利用時間数

利用者数(カード作成人数分・実数)	183名
当該年度利用者数 (a)	117名
曙地区(1~3丁目)の人口 (b)	4,989名
曙地区(1~3丁目)の世帯数 (c)	2,634世帯
人口に対する利用者の割合 (a)÷(b)	2.35%
世帯数に対する利用者の割合 (a)÷(c)	4.44%
利用時間数 (d)(記入時間集計・延べ数)	822時間
1人当たりの平均利用時間 (d)÷(a)	7.0時間 / 人

利用者の属性



利用者の前年度との比較

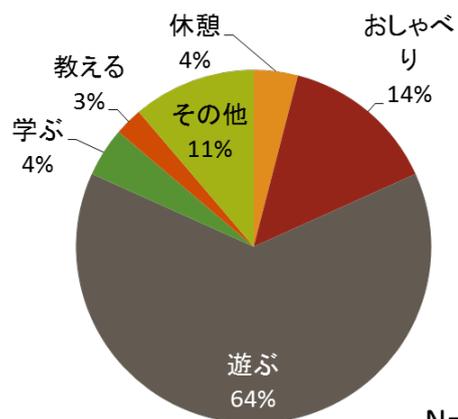
	2017 年度	2018 年度	変化
当該年度利用者数	112 人	117 人	↗ 5 人
利用時間数	574 時間	822 時間	↗ 248 人
一人当たりの平均利用時間	5.1 時間/人	7.0 時間/人	↗ 2.9 時間
男女比	男 37% 女 57%	男 38% 女 59%	ほぼ同割合
年代	10 代以下 49% 70 代以上 17%	10 代以下 56% 70 代以上 13%	↗ 子どもの割合 ↘ 高齢者の割合
在住地	曙 63% 曙以外 34%	曙 59% 曙以外 36%	↘ 曙 ↗ 曙以外

5. 利用者カードから見る活動の様子

開設期間中の活動別時間数の分析

性別	男	5.22 時間
	女	3.80 時間
世代	10 代以下	5.16 時間
	20～60 代	3.95 時間
	70 代以上	4.13 時間
在住地	曙	5.14 時間
	曙以外	3.06 時間

利用された延べ時間の活動別の割合



N=822

活動時間の前年度との比較

	2017 年度	2018 年度	変化
男女の比較(平均)	男 4.12 女 5.55	男 5.22 女 3.80	↗ 男 ↘ 女
世代の比較(平均)	10 代以下 4.72 20～60 代 2.95 70 代以上 9.58	10 代以下 5.16 20～60 代 3.95 70 代以上 4.13	↗ 10 代以下 ↗ 20～60 代 ↘ 70 代以上
活動内容の比較 (合計)	休憩 30 おしゃべり 184 遊ぶ 230 学ぶ 73 教える 38 その他 19	休憩 33 おしゃべり 117 遊ぶ 522 学ぶ 37 教える 21 その他 92	↗ 休憩 ↘ おしゃべり ↗ 遊ぶ ↘ 学ぶ ↘ 教える ↗ その他

活動についてわかったこと

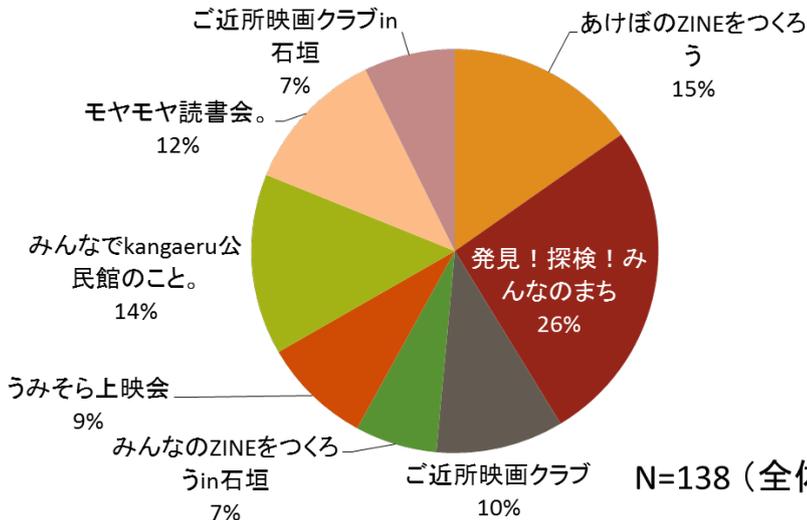
- 「遊ぶ」が 6 割、「休憩」「おしゃべり」「学ぶ」「教える」が 3 割
- 世代別の活動時間の平均は、高齢者が約 4 時間、子どもが約 5 時間、20～60 代は約 4 時間
- 在住別の活動時間の平均は、曙地区が 5 時間、曙地区以外が 3 時間



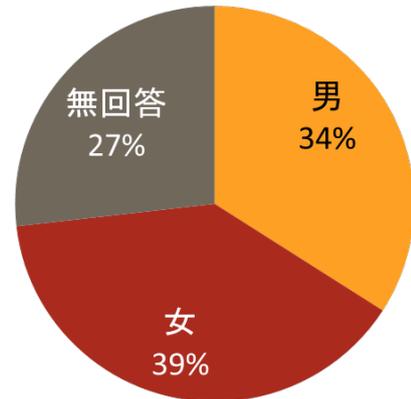
6. ワークショップでのアンケート調査結果

回答者の属性

参加したワークショップ

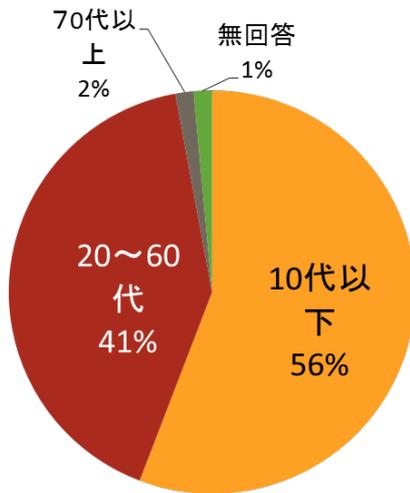


性別

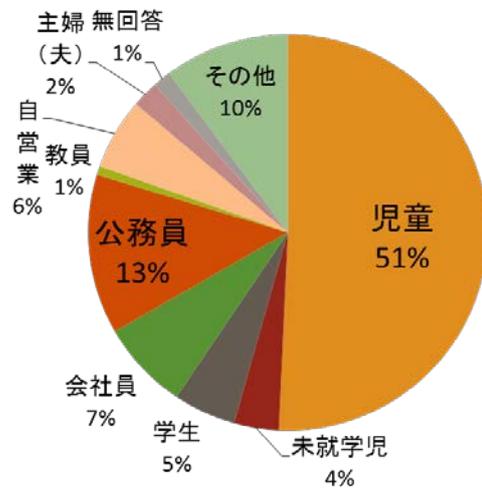


N=138 (全体)

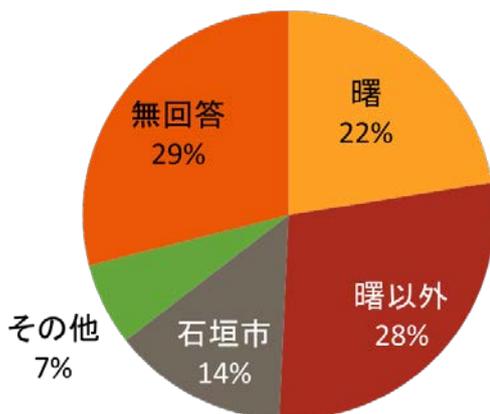
年代



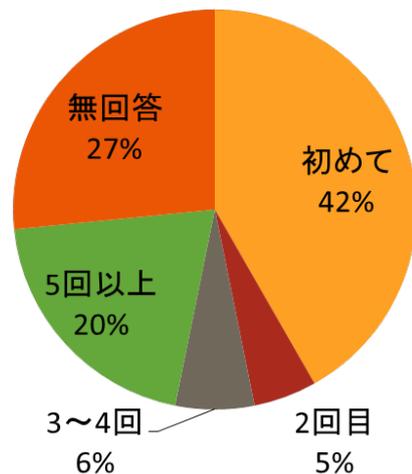
職業



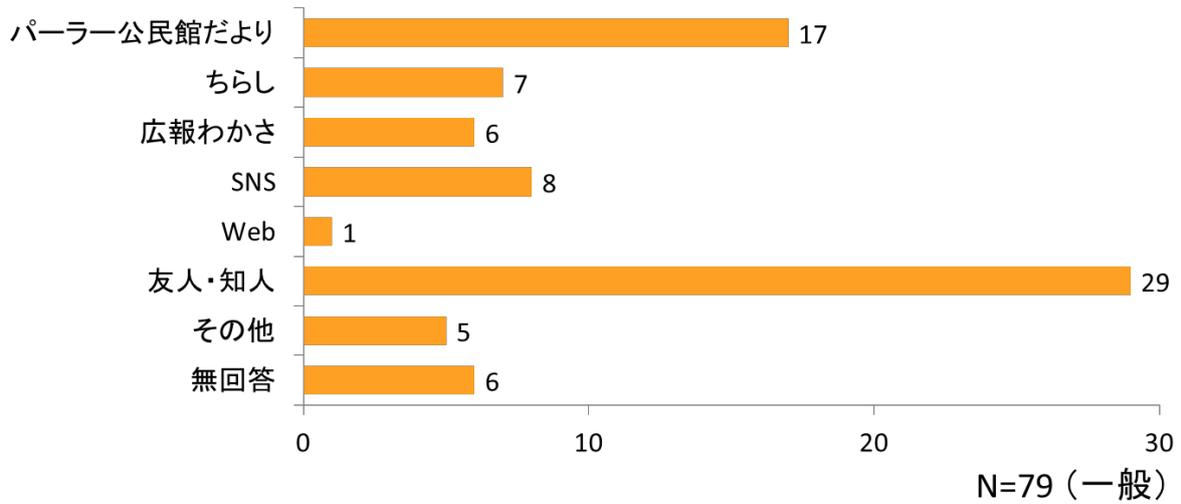
在住地



那覇市の公民館講座を受講した回数



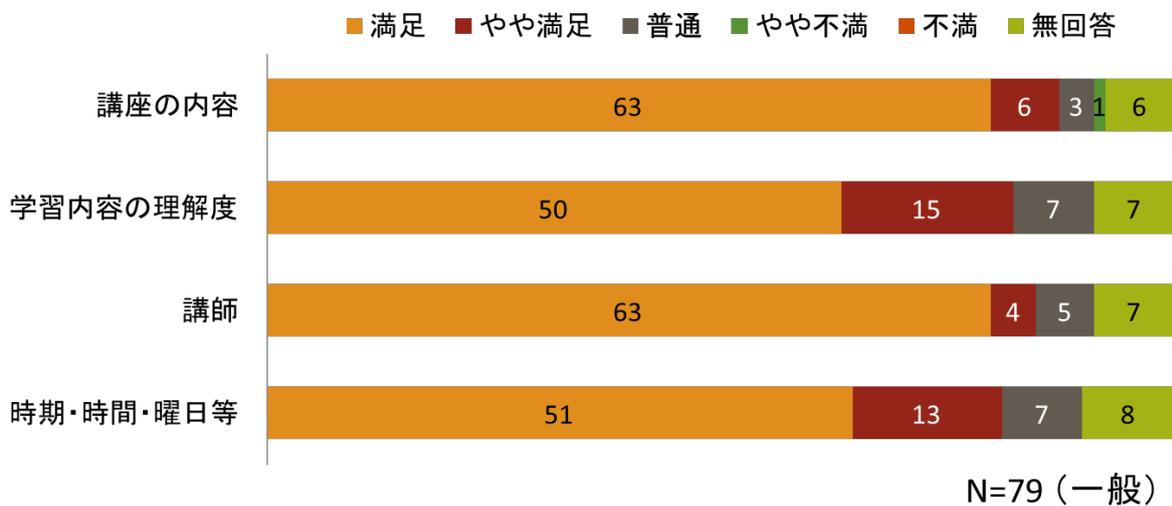
情報入手経路



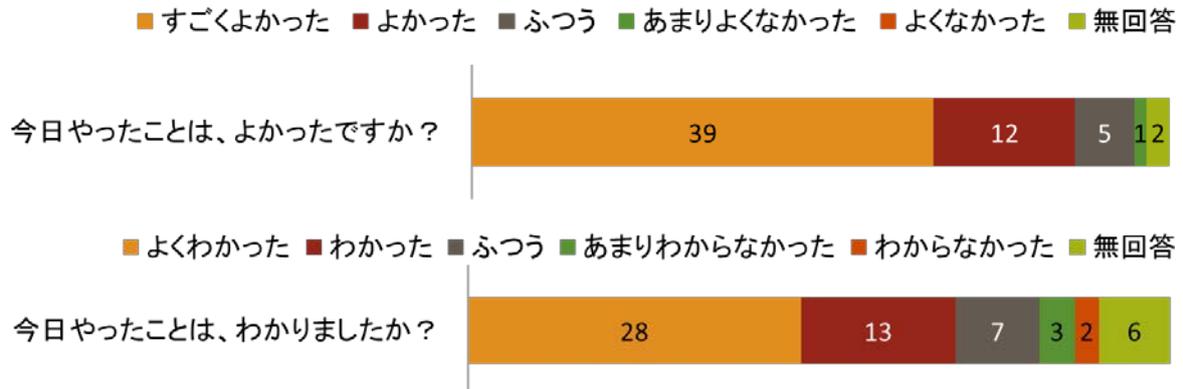
ワークショップの参加者についてわかったこと

- 男女比は男性 3 割で女性 4 割、曙在住が 2 割、石垣在住が 1 割 (性別・在住地の無回答が 3 割)
- 子どもたちが 6 割、通常開館の公民館に比べて 20～60 代の割合が多い (4 割)
- 公民館事業に初めて参加した人が 4 割
- 情報入手経路は「友人・知人」が最も多い

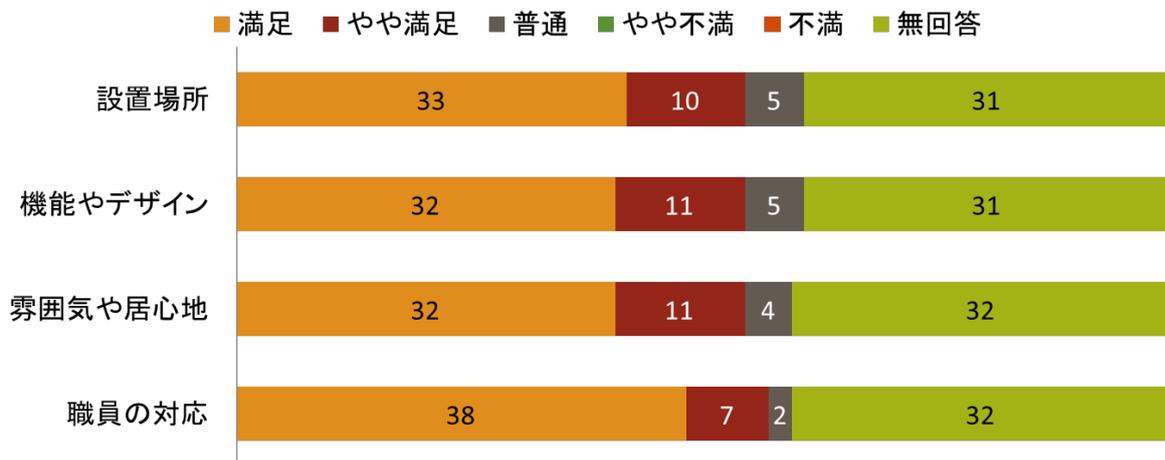
本講座の評価 (一般)



本講座の評価（子ども）



パーラー公民館の評価



パーラー公民館への感想や印象

（一般の回答から）

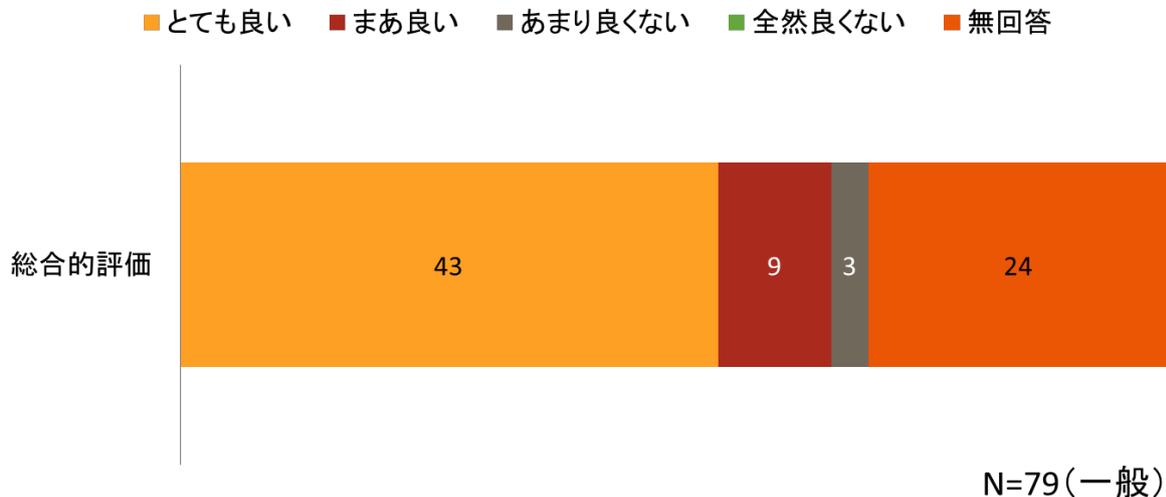
- 地域の人たちと集まる場所が出来てうれしい。
- 地域の活性化につながる。自分の住んでいる島・地域が大好きになる。自分が好きになる。自信がつく。子どもたち、人間の居場所になっていける。
- パーラー公民館の空間を石垣でも実施できるようにしたい。
- 場所をえらばず、集いをつくれるのがすばらしいと思う。
- おしゃれで機能的。人のぬくもりあふれるあたたかい場

- かわいくて情報発信(点と面のジン)すてきです
- 新しい取り組みを常にされていて、がんばってほしいと思います。
- 開かれた空間で人が集るという事の可能性は注目すべきだと思いました。
- 気軽に参加、立ち寄れる雰囲気がとてもいいです。
- パーラー公民館のアイデアがすごい
- 子ども達の居場所として利用していたホッ！とステーションを利用し、ステキな体験をすることができる移動式公民館！素晴らしいと思います。職員さんの対応もとても良かったです。ありがとうございました。

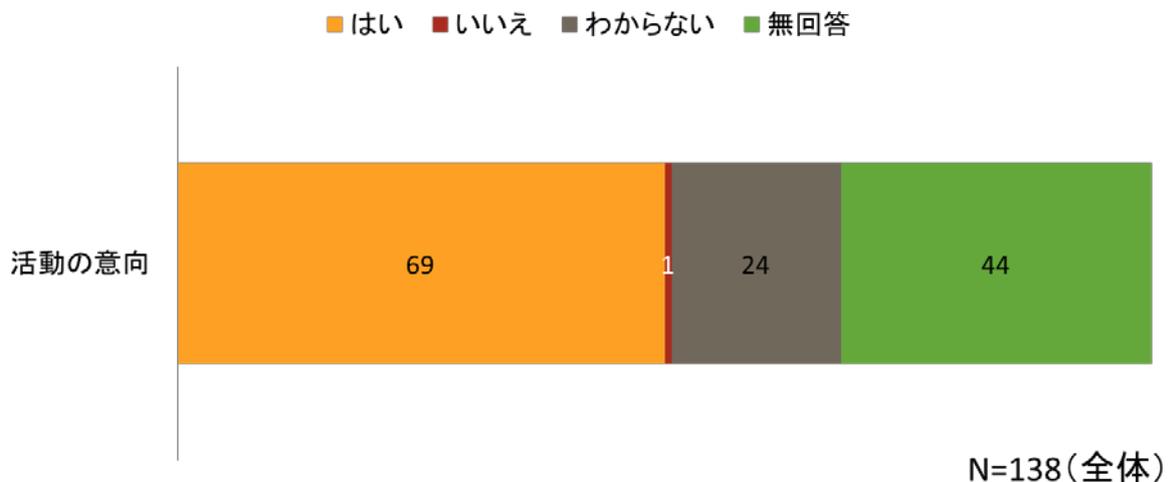
(子どもの回答から)

- ナンポーをつくりたい
 - てぶるのこくばんにえをかける
 - てぶるがこくばん
 - こくばんにもじをかくことです。
 - てえぶるにちょーくでかいた。さいごにきてるひとだけでわっぱひろいをした。
 - もっかいようちえんにもどってまたいきたい
 - ない
 - ちよくがたのしかったです
 - たのしかった
 - いろいろやっているからすごいと思った
- おもしろかった
 - たのしかった
 - とても良かったからまたきたいです。
 - いつもよりたのしくあそべるからすき
 - きたことないです。
 - たのしかったです。
 - たのしかった。
 - とても楽しかった。おもしろこともできた。
 - たのしかった。はずかしかった。
 - はじめて、チンパンジになって、はずかった。

本日の総合的な評価



パーラー公民館で活動してみたいか



どんな講座に参加してみたいか

(一般の回答から)

- 草木染、寄せ植えプランツ、ぞうり編み、かごづくり、映画鑑賞会、親子・子ども向け性教育、子供向けの継続的な講座があったらうれしい
- ウクレレ、釣り、映画鑑賞とか
- 子どもと一緒に楽しめるモノづくりの講座
- 今まで体験したことないものが多いので、又何かあれば・・・
- 地域の方々の参加者を増やしたい。60代70代の方々への呼び掛けが必要である
- スタンプづくり
- アルバムのゆんたく会、館の歌作り
- 三世代交流など楽しそう。
- 実際にハロウィンパーティーいってみて雰囲気を見たい
- 石がきじまいっしゅうたび、キャンプ 2 日、むじんとうに行く
- こんどはえんそくとかにいきたいです。
- まちづくり、消防団、防災
- 多世代交流、ゆるい、ゆんたく会
- 世代間をまぜた健康作りの講座
- おしゃべりを楽しみながらの物づくり

- 他にどんな講座があるのか分からないのでどんなモノがあるのか知りたいです
- 動物に関すること。音楽に関すること。
- その他の子どもと一緒に楽しめる企画があれば、また参加してみたいです。

(子どもの回答から)

- ベにいもたるとをつくりたい
- ナンポーのおかしをつくってみたい
- ナンポーをつくるこうざがあったらさんかしたいです。がくどうでおべんとうをたべよう。
- パーラーこうみんかんでていぶるにちょうくでえをかいたのがいちばんのりゆうです。
- えをかくだったらいきます。
- まつり
- ベにいもたるとをつくってみたい
- 本のけんがくをしたい
- ベニイモたべほうだいのとき
- 花やさんのけんがくをしたい
- いっぱいみんなであそびたいです。
- おえかき
- 今日のリベンジがしたいです。
- いってみたい。
- また映画をとってみたい。

アンケートからわかったこと

- 「講座の内容」や「講師」の評価が非常に高く、「時期・時間・曜日」は相対的に低い
- 「学ぶ」「教える」ことよりも「楽しい」「おもしろい」こと
- 親子の参加、親同士や異世代との出会いや交流の欲求
- 総合的な評価は高く、活動意欲も高い

7. 管理者日報からの3つの観点

自発的な手伝い

- 18:00 までの開館だが、17:30 には皆でゴミひろい、子供たち、願寿会の方、皆で片づけ。時間はかかるが皆よろこんで手伝ってくれる。6/16 は 13:00 に手伝いに来るという児童もいた。(6/6)
- 片づけの人数がどんどんふえている。少し危険なので当番制にする？(6/26)
- 皆で公園まで荷物を運んでくれて、お手伝いもたくさんしてくれてとても助かりました。
- はじめはすぐにやむと思っていた雨も一向にやむ心配がなく、近くの駐車場に一旦避難。材料の運搬を子どもたちが手伝ってくれてとても助かった。(7/27)
- 学校で遊んでいたタイガ兄弟が運び出しや設営を手伝ってくれた。公園につくと、パーソナルサポートセンターの照屋さんとスタッフ2名がいて、一緒に設営してくれた。タイガは大人にやり方も教えていて頼りになる。(8/7)

サードプレイス

- 夕方 16 時すぎるといつもの小学生がどんどんやってくる。開館日が少なくなったせいか、公園に来るのではなく「パーラー公民館」を目指して来ている感じがする。(6/26)
- 少し遅れて学校に着くと倉庫に子ども達が「おせい！」と言いながら来た。(7/7)
- 14 時から 18 時までずっと大にぎわい。黒板に絵を描く子、笹かざりをつくる子、虫捕りをする子、サッカーをする子、おにごっこ、木登り。それぞれが楽しそうにすごしていてよかった。(7/7)
- 開館前から願寿会の方が公園で待っていた。学校でやる旨を話したら、他の人たちもこれから来ると言う。みなさんイベントのたびに連絡をまわして参加してくれることがとても嬉しい。(8/28)
- 16 時すぎたころから、ぞくぞくと人が増え、40 名くらいの人が公園に集まり、遊びまわっていた。中学生や孫をつれたおじいさん、おばあさんなど、年齢層は幅広い。(10/2)
- 6 年生のカイセイは、小さい子たちとも楽しそうにしゃぼん玉をしたり、同学年とボールけりをしたり。異学年で遊ぶ様子はやっぱりイイ。(10/10)

ZINE の誕生と普及

- 前日作った ZINE を皆で見せ合い、さっそく ZINE KIOSK になっていました。(7/17)
- PTCA 事務の平良さんも含め、WS に参加した人がとても WS を楽しんでいて、できあがった ZINE をみんな興味もって見てくれている姿も嬉しかった。参加できなかった方も楽しそうに見ていた。(7/17)
- 子ども園も遊びに来てくれた。先日 ZINE の WS に参加してくれた先生が引率されていてうれしかった。(8/7)
- みんなで ZINE づくり。本にしてからの方が書きやすいようで先につくっていました。(8/18)
- ZINE KIOSK お披露目の会の後の ZINE づくりは、お年寄り、こども園(ようちえん)、部活の部員集め ZINE を真剣に書く小学生がいてとても良い感じだった。(8/28)
- 包括の安里さんが「さあ介護予防。」という ZINE をつくって、みんなに配ってくれた。ZINE にはまって自らつくっているのがスバラシイ!!(8/28)
- あけぼの園からお二人 ZINE を作りに来てくれました。高齢者向けに作りやすい仕掛けがあるといいかも。ぬり絵がいいと言っていました。(9/19)

9. 評価と検証のまとめ

パーラー公民館の評価

パーラー公民館は、地域にとって、どのような意義や価値があるのか。

→ 住民の「サードプレイス」の場としての価値

自宅でも学校や職場でもない、心地の良い第三の居場所

→ 「遊び」の先にある「学び」の場としての価値

教室での学びとは異なる「自治」から生まれる学び

→ 自分のメディアを作り、発信し、交流する意義

創作意欲を掻き立てた手作り雑誌(ZINE)による情報交流

パーラー公民館の検証

パーラー公民館が、公民館の最も基本的で重要な機能である「つどい・まなぶ・むすぶ」の3つをどのように果たしていたのか。

- 子どもが安心して遊べるつどいの場、家庭や学校とは異なる人との関わりが紡がれるつどいの場となった。地域住民の日常生活における「サードプレイス」として機能した。
- 自発的な遊びを通して創造的なまなびの機会を作った。準備や片付けの手伝いなどを通じた協同作業など、他者との関わりの中で創発的なまなびの場となった。
- 世代を超えて手作り雑誌(ZINE)の創作意欲を喚起したことで、文字通りメディアとして住民相互の関心を喚起し、関わりをむすぶことができた。

パーラー公民館の評価・検証調査報告書

発行:平成 31 年 2 月

調査主体:特定非営利活動法人地域サポートわかさ

調査委託:特定非営利活動法人アート NPO リンク